

Ukeplan 8C



Uke 7 (U4)

Fag/tema:

| Time | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|------|----------------------|--|--|---|--|
| 1 | Valgfag | Naturfag Universet | Norsk/SNO | Svømming | Uteskole  |
| 2 | Kroppsøving | Engelsk "The British Isle" project | Engelsk "The British Isle" project | KRLE Profetene | |
| 3 | Språk/tilvalg | Norsk/SNO | Naturfag Prøve universet | Matte | |
| 4 | Kunst og håndverk | Musikk | | Samfunnsfag Film og diskusjon: "Marie Antoinette" | |
| 5 | | | | | |

Ukens sosiale mål:

Ærlighet: Vilje til å si det som er sant



Prøver og annet kjekt som kommer:

Uke 7: Mandag: Tysk muntlig vurdering
Onsdag: Naturfag vurdering
Uke 8: Mandag: Tysk muntlig vurdering
Tirsdag: Musikk dans fremføring/vurdering
Onsdag: Engelsk muntlig vurdering

Det blir leksehjelp på tirsdag og torsdag etter skoletid på rom 4 (i 9. basen)

Kantinemeny

Mandag- Frokostbrød 20,-
Tirsdag- Pizza 15,-
Onsdag- Rester
Torsdag- Pastasalat 15,-
Fredag- Osteskiver 10,-

Ordenselever:


Hassen og Kari Anne

Kontakt meg hvis dere lurer på noe:

patricia.lee.smith@sandnes.kommune.no eller tlf. 91518373

Lekseplan:

| | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|--------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| <i>Ukas mål</i> | <ul style="list-style-type: none"> • kunne plassere desimaltall på tallinja • gjøre brøk om til desimaltall og omvendt | | | |
| Matematikk | | | | Lekse: se lekseark på classroom |
| <i>Ukas mål</i> | Being able to work together in a project | | | |
| Engelsk | | Your presentation should be ready! We are going to rehearse our presentation. | | |
| <i>Ukas mål</i> | Se mållark på classroom. | | | |
| Naturfag | Jobb med mållarket. | Øv godt til prøven! | | |
| <i>Ukas mål</i> | Kunne si litt om hvorfor den franske revolusjonen skjer | | | |
| Samfunn | | | Les s. 153-157. Gjør oppgavene på lekseloggen. | |
| <i>Ukas mål</i> | Å komme seg videre med sitt arbeid om presentasjonen om profetene | | | |
| KRLE | | | Jobb videre med presentasjonen din | |
| <i>Ukas mål</i> | <ul style="list-style-type: none"> • kunne skape enkle dansekomposisjoner Husk gymtøy. Husk innesko. Ha med vannflaske til timen. | | | |
| Kroppsøving | | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Svømming utgår pga. stengt svømmehall. | | | |
| Svømming | | | Vær klar for uteaktiviteter istedenfor. | |
| <i>Ukas mål</i> | Tekstil - Vi strikker og hekler videre. Husk chromebook Sløyd: Male og MDF-oppgaven på en kreativ måte. Passe på at du blir ferdig til innleveringen i uke 7. Gjøre ferdig monogrammet. Husk vasking av pensler og maleunderlag. Innlevering denne uken. | | | |
| Kunst og håndverk | | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Støpe lysestaker i betong og gjøre ferdig bordtennis kølle. | | | |
| Arbeidslivsfag | | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Vi fortsetter å jobbe med den muntlige vurderingen deres. Dere får timen denne uken og timen neste uke til å jobbe med oppgaven. Mål og vurderingskriterier står på selve oppgavearket som ligger på classroom. | | | |
| Tysk | Lekse: se lekseark på classroom | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Kunne multiplisere og dividere med brøk Kjenne til plassverdisystemet til desimaltall og kunne plassere desimaltall på tallinje | | | |
| Matte fordypning | | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Kunne uttrykke følelser på fransk | | | |
| Fransk | | | | Se Classroom |
| <i>Ukas mål</i> | Vi jobber med <i>Drømmerommet</i> -prosjektet | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Design og redesign | Vi fortsetter med Drømmerommet. Den praktiske delen av prosjektet avsluttes i uke 8 (før vinterferien). I uke 10 skal du levere prosjektrapport. Mer informasjon om det kommer på Classroom. | | |
| <i>Ukas mål</i> | Framstille produktet med eigna materiale, komponentar, og funksjonelle teknologiske løysingar | | |
| Teknologi i praksis | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Kunne planlegge og gjennomføre eget treningsprogram | | |
| Fysisk aktivitet | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Kunne bruke programmering av Lego mindstorms for å løse et reelt problem i morgendagens samfunn | | |
| Programmering | | | |
| <i>Ukas mål</i> | Gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket naturområder. Kunne beregne ditt økologiske fotavtrykk. Hvordan øke vårt økologiske håndavtrykk. Kunne samarbeide. Kunne kle seg etter været. | | |
| Uteskole | <p>Vi møter i klasserommet. Vi skal først ha en gjennomgang om vårt økologiske fotavtrykk og hvilke tiltak vi kan gjøre. (økologiske håndavtrykk) (inne)</p> <p>Etterpå går vi ut på tur. Da skal vi bruke teachOUT. Fint hvis de som har mobil kan ta mobilen med denne dagen slik vi kan bruke den i undervisningen. Husk å kle dere etter været. Ull er Gull!</p> |  | |